

Reikimasterkurs

Kurstid förslagsvis två dagar, kl 9.00-18.00

Dag 1

1. Registrering och inskrivning (krävs vid CE-kurs).
2. Smudge* (valfritt).
3. Introduktion (nya kursdeltagare)– Namn, arbete, familj, metafysisk bakgrund, förståelse av Reiki, varför du vill lära dig Reiki och något du tycker bra om hos dig själv. Elever som fortsätter från ART berättar för nya elever vad de heter och något om sig själva.
4. Öppnande meditation, eller bön för att förena gruppen med den högre makten och med varandra.
5. Förklara vad de två kursdagarna kommer att innehålla, vad som kommer från Usuisystemet och vad som utforskats och utvecklats genom International Center of Reiki Training.
6. Förklara Anthakarana. Föreslå att ni använder symbolerna vid meditationer och initieringar genom att placera dem under stolarna eller framför.
7. Förklara eller repetera Hui Yin-övningen om det inte avklarades i Avancerad Reikikurs.
8. Mastermeditationen ”Det lilla himmelska kretsloppet” – Förklara och led eleverna (eller använd kassetband tillgängligt från Centret). Förklara energiflödet och introducera funktions- och styrkärns-kanalen. Detta är en bra förberedelse för att förstå den Violetta andningen.
9. Alternativ –I stället för att göra ”Det lilla himmelska kretsloppet”, så förklara bara hur man gör det. Använd sedan tiden till att ge varandra Reiki och använda Usuis Dai Ko Myo. Låt 2-3 elever ge Reiki till 1. Sitt på stolar eller ligg på behandlingsbänkar. Ta 5-10 minuter per person beroende på tid till förfogande.
10. Tibetanska symboler – Visa dem, förklara användning, träna att teckna dem.
11. Lunch (en timme). Använd en del av lunchtiden till att memorisera symbolerna.
12. Symboltest.
13. Förklara hur initiering fungerar.
14. Reikimaster-initiering. Gör **Gassho** före och under initieringen.
15. Låt eleverna skriva i sina anteckningsböcker om upplevelser under meditationen och initieringen – sedan dela med sig.
16. Rast (10 till 15 minuter).
17. Violetta andning – Förklara, demonstrera, låt elever praktisera.
18. Initiering för helande – Förklara, demonstrera och låt elever praktisera. Förslag: Läraren demonstrerar del ett. Sedan delar eleverna upp sig i grupper på 3. En sitter på en stol och tar emot del ett, en utför del ett och den tredje håller manualen och leder den som utför del ett. Sedan roterar man så att varje elev får praktisera, ta emot och leda. Gör likadant med varje del. Praktisera sist alla 4 delar på en gång.
19. Låt eleverna göra en fullständig initiering för helande på varandra, med avsikten att hela ett problem de har. Avsluta med andlig kirurgi och Reiki om det behövs, så att alla får en djupgående healing.
20. Frågor och svar.
21. Be att eleverna som hemuppgift tittar på initiering för Reiki I och II.

* Smudge är en metod att rena energierna med hjälp av rökelse, vanligtvis av salviablåd. (ö.k.)

Reikimasterkurs

Dag 2

1. Smudge (valfritt).
2. Öppnande meditation eller bön.
3. Diskussion – En sann Reikimasters värderingar och andliga inriktning.
4. Reiki I-initiering, enligt samma metod som vid initiering för helande – Diskutera, demonstrera, praktisera.
5. Lunch.
6. Frågor och svar.
7. Reiki II-initiering – Diskutera, demonstrera, praktisera.
8. Initiering för Avancerad Reiki – Diskutera, demonstrera, praktisera. (Om det blir för mycket för eleverna, så demonstrera bara.)
9. Reikimaster-initiering – Diskutera, demonstrera, praktisera.
10. Titta på skillnader i Usuis initieringsmetod – demonstrera Usui-initieringar. Låt eleverna praktisera Usui-initieringar, men bara om ni har tid och eleverna vill det.
11. Förklara självinitiering, samt hur man gör initiering för helande på distans. Förklara att distansinitieringar inte är lika bra som dem man gör på plats, och att endast initieringen för helande bör göras på distans.
12. Förklara behovet av övning. Visa hur man kan träna att initiera sig själv med hjälp av en nallebjörn, kudde eller på sig själv.
13. Tillslutande meditation och/eller bön, samt dela ut blanketter för kursutvärdering.